

D-5 新竹市推動精進國中小學教師教學專業與課程品質計畫

新竹市素養導向課程設計案例徵集實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點
- 二、新竹市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

貳、目的：

- 一、經由素養導向課程案例分享的增能，增進本市教師課程與教學的專業，提供不同學校社群的教師在研習中對話的平台，並提升教師對素養教學的規劃與執行的能力。
- 二、經由素養導向課程設計案例的分享，增進本市教師對的素養教學的研發具有參與度、教案規劃的成熟度以及教案實施執行後的評鑑深度。
- 三、透過活動帶領教師在課程與教學上的推動，全面地推廣至國高中小教學現場，落實現場實施後省思進而帶動學生有效學習。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：建華國中

肆、實施方式：

- 一、研習增能階段：辦理對素養導向課程與教學實作工作坊增能分享研習，讓有報名參加的教師先對素養教學的案例做分享與交流，增進案例的成熟度與精緻度。
- 二、實作產出階段：教師依據各領域產出素養導向課程設計，繳交書面資料報名甄選。

伍、時間：

- 一、109 年 12 月 25(五) 9：00—12：30：「素養導向教學與評量的落實」增能研習
- 二、110 年 3 月 12 日(五) 9：00—16：00：素養導向課程設計工作坊研習(暫定)
- 三、110 年 3 月~5 月 28 日(五)：素養導向課程設計案例徵選徵件
- 四、110 年 6 月 25 日(五)：公告徵選結果。

陸、參加對象：

新竹市公私立國中小之正式教師、代理教師，可以跨校組隊參加，不含實習教師或兼課教師。

柒、報名方式：

- 一、報名繳交資料：參與作品請繳交本計畫紙本「報名表」、「紙本教案」三份、「著作

授權同意書」(附件一至附件三)、「教案電子檔」光碟一份。

(一) 報名表：報名分國小組、國中組，每件作品可由 1-5 人共同參與，請參賽教師填妥報名表，由代表人簽名後掃描成電子檔。

(二) 教案設計：完成「素養導向課程設計教案」相關說明，並列印三份。

(三) 著作授權同意書：請所有參賽作者應簽署授權同意書，並於簽名後掃描電子檔。

(四) 上述資料之電子檔案，請製作成光碟一份，於報名時一併繳交。

二、請於 110 年 5 月 28 日(五)16:00 前以親送或郵寄至建華國中(30068 建華里 2 鄰學府路 2 號)報名，郵寄以郵戳為憑，逾期恕不受理。

捌、教案內容及格式說明：

一、教案格式說明：

(一) 教案設計格式請見附件二。

(二) 教案設計可以單一領域/學科或採跨領域/學(群)科之合作為原則，設計與十二年國民基本教育新課綱之理念相符的課程與教學方案。

(三) 教案成果呈現可包含多元的教材內容，例如學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所製作的教具或拍攝之影片等。

(四) 教案編撰時，若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，所有參考資料均需標註來源出處，以維護智慧財產權。

二、注意事項：

(一) 每件作品以 5 人為上限，可跨校參加，如無特別標註，以報名表登記名字順序第一人為參賽作品代表人。

(二) 每人(隊)不限制參賽件數，惟參賽作品主題名稱及內容設計不得重複投稿，否則取消參賽資格。

(三) 參賽人應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事，且未曾對外參賽發表。參賽作品若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參賽者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。

(四) 各學校所送之甄選相關資料，其內容必須真實，如有不實者，教育處得逕行取消參賽資格並追回相關獎勵，並自負相關責任。

(五) 基於推廣教育之目的，本次經評選獲獎之作品計畫成果全部內容，將彙編收錄於 109 學年度新竹市教育處素養課程教案徵選集出版，參賽者須同意提供授權新竹市教育處於網路或其他傳輸方式公開瀏覽、下載、列印、授課教學、學術研究與教育相關之編輯、重製或刊物發行等行為。

三、如有以上未盡事宜，依主辦單位視當時狀況由共同商議之。

玖、評選及獎勵：

一、由本市聘請相關領域之學者和實務專家團進行作品評選審查。

二、評選項目說明及標準如下：

三、各組擇優錄取特優(1名)、優等(3名)及佳作(3名)；若有特殊情形得報教育處

四、增額錄取，亦可不足額錄取。

評分項目	審查內容	比例
設計理念	1. 清楚說明設計本教案的動機 2. 教案設計符合新課綱之精神 3. 教案設計具推廣性、可行性	15%
教學內容	1. 教案內容完整，符合素養導向教學設計 2. 教學內容具正確性、具體性 3. 教學內容與活動具學習啟發性	30%
教學活動	1. 教學活動設計之完整性 2. 教學活動內容之合宜性 3. 教學活動能有效引導學生學習	35%
學習評量	1. 評量方法、工具之多元性(如學生回饋、成效評估等) 2. 評量指標的適切性與公平性 3. 評量施行的可行性與合宜性	20%

五、獎勵：

(一) 每件作品特優獲頒 5,000 元禮券一份，優選獲頒 3,000 元禮券一份，佳作獲頒 1,000 元禮券一份。

(二) 獎狀：特優、優選及佳作者之參加成員，均可獲頒市府獎狀乙幀。其餘未得獎者均頒發參加證明乙紙。

(三) 各組獲選特優及優選獎項之作品，將由教育處邀請參加至下學年各領域研習時分享、推廣。

六、辦理本計畫順利完成之承辦學校暨相關有功人員，依新竹市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。

壹拾、本計畫奉市長核定後實施，修正時亦同。

新竹市素養導向課程設計案例徵集報名表

作品名稱						
報名組別	☐ 國小組 ☐ 國中組		適用領域/學科			
作者/代表人 姓名			學校			
聯絡電話			E-mail			
共同創作人 (以5人為上限)	學校		姓名		職稱	
	學校		姓名		職稱	
	學校		姓名		職稱	
	學校		姓名		職稱	
	學校		姓名		職稱	
設計理念、特色及與核心素養導向課程關聯 (300字內)						
報名資料 檢查	1. ☐ 報名表一份 2. ☐ 紙本教案一份 3. ☐ 著作權同意書 4. ☐ 上述資料光碟一份					
本人同意參加【109學年度新竹市素養導向課程設計案例徵集實施計畫】徵件活動，將完全遵守徵件須知相關規定，若填寫內容不實或不符合本次比賽之規範與精神、抄襲及轉貼他人資料、盜用他人作品參加徵選，違者視同放棄。 參賽作者(團隊參賽者請填代表人)簽名：_____ 中華民國 年 月 日						

新竹市素養導向課程設計徵集設計格式

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
學生起點 條件分析			
設計依據			
學習 重點	學習表現	● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>	核心 素養
	學習內容	● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>	
與其他領域/科目，或議題融入的連結(非必填)		● <u>與其他領域/科目或是總綱十九項議題的連結，不是必要的項目，可視需要再列出。</u>	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u> ● <u>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</u>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、導入活動			<u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、</u>
二、發展活動			

新竹市 109 學年度素養導向課程設計案例徵集著作授權使用 同意書

茲同意提供「新竹市 109 學年素養導向課程設計案例徵集計畫」之所有相關著作，授權予「新竹市政府教育處」基於推廣教育所運用。評選獲獎之作品計畫成果全部內容，同意提供授權新竹市教育處彙編收錄於 109 學年度新竹市教育處素養課程教案徵選集出版，並為教學與學術研究等目的之參考，於網路或其他傳輸方式公開瀏覽、下載、列印、授課教學、學術研究與教育相關之編輯、重製或刊物發行等行為。唯運用時，得在適當位置標示：「本教案資料提供各界參考，未經同意，請勿轉載。」。

授權人一簽章：

身分證字號：

戶籍／通訊地址：

電話：

授權人二簽章：

身分證字號：

戶籍／通訊地址：

電話：

授權人三簽章：

身分證字號：

戶籍／通訊地址：

電話：

授權人四簽章：

身分證字號：

戶籍／通訊地址：

電話：

授權人五簽章：

身分證字號：

戶籍／通訊地址：

電話：

中 華 民 國 年 月 日