新竹市立內湖國民中學學生獎懲實施要點

中華民國九十四年六月二十八日	通過
中華民國九十四年八月一日	正式實施
中華民國九十九年七月二日	修訂
中華民國一百年六月二十四日	修訂
中華民國一〇五年六月二十八日	修訂
中華民國一〇五年九月五日	修訂
中華民國一〇七年一月十五日	修訂
中華民國一一二年六月三十日	修訂

一、本要點參照新竹市國民中小學學生獎懲實施要點並依本校實際需要訂定。

二、本要點之精神應符合下列之目的：

- (一) 鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- (二) 導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- (三) 養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
- (四) 確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

三、本要點輔導與管教之審酌，應依下列原則處理：

- (一) 尊重學生人格尊嚴。
- (二) 重視學生個別差異。
- (三) 維護學生學習權益。
- (四) 發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰。
- (五) 配合學生心智發展需求。
- (六) 啟發學生反省與自制能力。
- (七) 獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
- (八) 不因個人或少數人錯誤而懲罰部分或全體學生。

四、本要點學生之獎懲應審酌下列情形，作為獎懲輕重之標準：

- (一) 行為時之年齡。
- (二) 行為時之身心狀況。
- (三) 行為之動機與目的。
- (四) 行為之手段與行為時外在情境影響。
- (五) 行為所生之危險或損害。
- (六) 行為人之家庭狀況。
- (七) 行為人之平時表現。
- (八) 行為之次數。
- (九) 行為後之態度。
- (十) 其他足以影響行為發生之因素。

五、學校應設立「學生獎懲委員會」(以下簡稱本會)，以處理本校學生獎懲事宜，其任務、組織與運作如下：

(一)任務

1. 學生擬記大功或大過以上之獎懲事件。
2. 學生特別獎勵及特別處置等獎懲事件。
3. 學生已接受司法機關或相關機關處理之重大獎懲事件。
4. 經學校性別平等教育委員會或防制校園霸凌因應小組調查屬實，依調查結果評議其後續懲處事件。
5. 經校長交議之其他重大學生獎懲事件。
6. 訂定或修正學生獎懲規定之審議。
7. 其他與評議學生獎懲事件有關之事項。

(二)組織與運作

1. 本會委員應含行政代表、家長代表及教師代表，其中家長代表不得少於五分之一。
2. 本會委員單一性別不得少於三分之一，但因特殊事由致組成未能符合者，應專案函報市府。
3. 本會委員不得兼任本校學生申訴評議委員會委員。
4. 本會委員應親自出席，不得委託他人代理。
5. 本會處理學生獎懲事件，其委員之迴避應準用行政程序法第三十二條及第三十三條規定辦理。
6. 本會得視學生獎懲事件之屬性，決議邀請特殊教育、心理、法律或相關領域專家學者，到場說明或提供諮詢。
7. 本會因學生違規而為處分前，應秉持公正公平及不公開原則，瞭解事實經過，給予學生及其法定代理人或其他關係人陳述意見及列席說明之機會。意見之陳述與說明得以書面為之。
8. 本會會議之議決，以無記名表決為原則。
9. 全體委員及相關工作人員就案件之評議及復議過程、個別委員意見、受獎懲學生及法定代理人或其他關係人之隱私，負保密義務。
10. 本會決議後，應作成評議決定書，記載事由、獎懲結果、獎懲依據，以及對結果不服之救濟方式，報請校長核定後，通知受懲處學生和其法定代理人，必要時並得請法定代理人配合輔導。

六、學生之獎勵、處分與銷過，其種類如下：

- (一) 獎勵：嘉勉、嘉獎、小功、大功。
- (二) 特別獎勵：獎狀、獎品、獎金、榮譽獎章。
- (三) 處分：訓誡、警告、小過、大過。
- (四) 特別處置：交由家長帶回管教、輔導改變學習環境。

(五) 改過、銷過。另訂定改過銷過辦法。

七、行為表現良好，不合於嘉獎以上獎勵之學生，應予當面口頭嘉勉。

八、有下列情形之一者，應予嘉獎：

- (一) 服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
- (二) 禮節合宜，足為同學模範者。
- (三) 參加團體活動，確有良好成績表現者。
- (四) 節儉樸素，足為同學模範者。
- (五) 拾物(金)不昧，其價值較小者。
- (六) 學生生活環境經常整潔者。
- (七) 與同學互助合作者。
- (八) 執行勤務或擔任各級幹部，表現良好者。
- (九) 主動為公眾服務者。
- (十) 參加體育活動具有運動精神，表現運動道德者。
- (十一) 領導同學為團體服務者。
- (十二) 愛護公物有具體行為者。
- (十三) 生活言行明顯進步，有具體事實者。
- (十四) 乘坐大眾交通工具，主動讓座於尊長，老弱婦孺者。
- (十五) 校內各項競賽表現良好，或於各類刊物發表優良作品者。
- (十六) 代表學校參加對外活動，表現良好者。
- (十七) 具有其他優良行為適合記嘉獎者。

九、有下列情形之一者，應予記小功：

- (一) 代表學校參加校外活動，表現優良者。
- (二) 行為舉止表現，足以增進校譽，有具體事實者。
- (三) 被選為各級幹部負責盡職，表現優良者。
- (四) 維護公物，使團體利益不受損害者。
- (五) 參與休閒活動，活動成績優良者。
- (六) 熱心公益活動，能增進校譽者。
- (七) 見義勇為，能保全團體或同學利益者。
- (八) 敬老扶弱，有具體之事實表現者。
- (九) 檢舉危害公益或公共安全事件，經查明屬實者。
- (十) 拾物(金)不昧，其價值貴重者。
- (十一) 校外各項競賽表現優良，或於校外各類刊物發表優良作品，足以增進校譽者。

(十二)長期執行勤務，表現優良者。

(十三)具有其他優良行為適合記小功者。

十、有下列情形之一者，應予記大功：

(一)提供興革建議，且獲機關單位採納，並能率先力行，增進校譽者。

(二)愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。

(三)代表學校參加(市級以上)校外比賽活動，成績特優者。

(四)參加各項服務，成績特優者。

(五)檢舉重大危害公益或公共安全事件，經查明屬實者。

(六)拾物(金)不昧，其價值特別貴重者。

(七)具有其他優良行為適合記大功者。

十一、有下列情形之一者，應予特別獎勵：

(一)於同一學年度內，記滿三大功後，復因功合於記大功之事實者。

(二)長期表現孝順父母、尊敬師長及友愛兄弟姊妹或同學，有特殊事實者。

(三)經常幫助別人，為善不欲人知，經查明確實，值得表揚者。

(四)有特殊義勇行為，並獲得褒揚者。

(五)有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。

(六)具有其他特別優良行為，適合為特別獎勵者。

十二、學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，未達警告以上之處罰者，得採適當方式予以訓誡並輔以改過遷善。

十三、有下列情形之一者，應予記警告：

(一)無故對同學或師長使用不當言語、口出穢言或不當肢體動作，情節較輕微，經勸導後仍不知改正者。

(二)與同學發生爭執，影響秩序或安寧，情節輕微，經勸導仍不改正者。

(三)違反上課規定，影響教學秩序或他人學習權益，經勸導仍不改正者。

(四)違反學校作業檢查要點，經勸導仍不改正者。

(五)各項重要集會無故未到，或影響秩序，經勸導仍不改正者。

(六)服務勤務或擔任班級幹部不盡職，影響他人權益者。

(七)拾物(金)不送招領或代為保管同儕財物，欲據為己有，而其價值較小者。

(八)未經他人允許窺視其私人文件(含日記、信件、電子郵件、手機資料、訊息等)等侵犯他人隱私，情節輕微者。

(九)上學或上課無正當理由經常遲到，經勸導後仍未改正者。

(十)因過失毀損公物，而不主動報告者。

(十一)在教學區高聲喧嘩、奔跑嬉戲，影響秩序，經勸導仍不改正者。

(十二)任意進出辦公室、專科教室或他班教室，影響安寧，屢勸不聽者。

(十三)未辦理申請而攜帶行動載具到校者。

(十四)在校違規使用行動載具影響秩序，情節較輕者。

十四、有下列情形之一者，應予記小過：

- (一)無故對同學或師長使用不當言語、口出穢言或不當肢體動作，經記警告後仍未改正者。
- (二)具有欺騙、偷竊、打架、威脅恐嚇、勒索、肢體暴力行為，以致侵犯他人權益或造成損害，經學校調查確認，情節輕微者。
- (三)違反上課規定，影響教學秩序或他人學習權益，經勸導仍不改正，情節較嚴重者。
- (四)涉及侮辱、毀謗師長或同學之行為，以致侵犯他人權益或造成名譽損失，經學校調查確認，情節輕微者。
- (五)在校內外言行不檢，包含網路公開言行(於網路社群或其他管道發表不當言論、散佈圖片或不實訊息)，影響他人或學校名譽損失，經學校調查確認，情節輕微者。
- (六)違反試場規則，情節輕微，依學校試場規則與違規處理辦法處理，應記小過者。
- (七)未經完成請假手續離校外者。
- (八)各項重要集會無故未到，或影響秩序，情節較嚴重，經勸導仍不改正者。
- (九)服務勤務或擔任班級幹部不盡職，影響他人權益，情節較為嚴重者。
- (十)拾物(金)不送招領或代為保管同儕財物，欲據為己有，而其價值較貴重者。
- (十一)故意毀損公物，情節輕微者。
- (十二)隨地吐痰或拋棄垃圾或其他物品，妨害團體整潔、觀瞻或公共衛生者。
- (十三)攜帶、持有、吸食菸(電子菸、加熱菸品)、酒(或含酒精之飲料)、檳榔、刀械管制物等違禁物、違法物，及與學習無關，且足以影響身心健康之物品，經查明屬實者。
- (十四)塗改成績或其他學校重要資料、冒用他人簽名或其他偽造文書者。
- (十五)經本校防制校園霸凌因應小組調查確認有霸凌行為，情節輕微者。
- (十六)違反性平法相關事件，經本校性別平等教育委員會確認，情節屬實且非重大者。

十五、有下列情形之一者，應予記大過：

- (一)參加或涉及幫派、不良組織者。
- (二)具有欺騙、偷竊、打架、威脅恐嚇、勒索、肢體暴力行為，以致侵犯他人權益或造成損害，經學校調查確認，情節嚴重者。
- (三)涉及侮辱、毀謗師長或同學之行為，以致侵犯他人權益或造成名譽損失，經學校調查確認，情節嚴重者。

- (四)違反試場規則，情節嚴重，依學校試場規則與違規處理辦法處理，應記大過者。
- (五)在校內外言行不檢，包含網路公開言行(於網路社群或其他管道發表不當言論、散佈圖片或不實訊息)，影響他人或學校名譽損失，經學校調查確認，情節嚴重者。
- (六)糾合校外人士到校進行暴力或破壞行為，或足以引發公共危險或危害他人之虞者。
- (七)經本校防制校園霸凌因應小組調查確認有霸凌行為，情節嚴重者。
- (八)違反性平法相關事件，經本校性別平等教育委員會確認，情節屬實且嚴重者。

十六、學生在校期間獎懲相抵後滿三大過者，或違反第十五點各款、政府法令，情節重大者，應予特別處置。特別處置，應經學生獎懲委員會決議通過，校長核定後，依下列規定處理之：

- (一)交由家長或監護人帶回管教(每次以五日為限)，並應於事前進行家訪，或與監護權人面談，以評估其效果。管教期間，不以曠課計，輔導老師及導師應做家庭訪問，繼續予以適當之輔導。必要時，學校得終止交由監護權人帶回管教之處置；交由監護權人帶回管教結束後，得視需要予以補課。
- (二)經交由家長或監護人帶回管教期滿後若故態復萌，又犯校規者，輔導其改變學習環境。但其犯規紀錄，僅供轉入學校參考，不作累積計算以便協助學生悔悟改正。
- (三)其他符合教育目的之適當輔導措施，或尋求其他教育資源單位協助。

十七、學生所有獎懲，全校教職員工均有提供參考資料之責任。嘉獎、小功由學務處負責核定。警告、小過，由學務處負責核定，並通知導師、輔導處加強輔導。大功、大過、特別獎勵及特別處置等由學務處召開學生獎懲委員會討論決議，經校長核定。

十八、改過銷過由學務處、輔導處協同辦理，並依下列原則審核：

- (一)經考查確有改過自新者。
- (二)申請改過銷過於滿下列考查時段後為之：
 1. 警告：三週
 2. 小過：五週
 3. 大過：八週

前項申請若於九年級下學期之實施，應以畢業典禮前一天為滿期。

十九、學生受懲處處份後，得依本校改過銷過辦法辦理銷過，學生完成改過銷過程程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。

二十、學生在校期間，所有獎懲均分項累積計算，並依新竹市國民中學學生成績評量辦法有關加減分數之標準辦理。

廿一、學生之獎懲，均應列舉事實，通知家長。如涉有重大刑案或法定通報事件之情事發生時，應依相關法令規定辦理，並即時通報新竹市相關主管機關。

- 廿二、學生因重大違規事件經處分後，教師應追蹤輔導，必要時會同學校輔導單位協助學生改過遷善。對於必須長期輔導者，學校要求家長配合並協請社會輔導或醫療機構處理。
- 廿三、學生及其法定代理人對獎懲事宜，認為違反相關規定或處置不當致其權益受損者，得依本校學生申訴評議委員會設置要點規定向學校提出申訴。
- 廿四、本要點經校務會議核定後實施，修正時亦同。