

苗栗縣立大同高級中學114學年度數理實驗班甄選簡章

壹、依據：

- 一、《高級中等學校辦理實驗教育辦法》
- 二、苗栗縣政府中華民國114年1月16日府教務字第1140012916B號函辦理

貳、目的：

- 一、為具有數學、自然領域興趣及潛能的同學提供更深入及充實的課程與活動，強化科學研究精神及素養。
- 二、因應國家科技蓬勃發展，期待培育具科技領域傾向及專長的學生，未來投身相關產業，造就國家人才。

參、甄選對象：

本校高一新生，由學生提出參與實驗班之意願並繳交報名表暨家長同意書及相關證明，始具申請資格，本數理實驗班招收人數35人。

肆、報名

- 一、報名時間：114年7月10日(四)~114年7月18日(五)，逾時不予受理。
- 二、報名方式：備妥報名表暨家長同意書及所需文件至本校教務處報名。
- 三、報名所需文件：
 1. 家長同意書(如附件)
 2. 國中教育會考成績單影本(正本驗畢發還，影本備查不予退還)
 3. 就讀國中三年內，曾參加主管教育行政機關舉辦或核備之數學及科學競賽或展覽並獲獎之證書或獎狀等證明文件。(無則免附)(正本驗畢發還，影本備查不予退還)

伍、甄選辦法：

1. 依國中教育會考級分換算總成績=數學*2+自然*2+社會*1+寫作*1+英文*1+國文*1，與特別條件加分加總後所得之總分由高至低依序錄取，最多錄取35名，備取若干名。同分比序以數學、自然、英文依序錄取。
2. 會考國文、英文、數學、社會、自然五科及寫作，各科等級加標示，轉換積分方式如下表：

五科原始成績	轉換積分	寫作原始成績	轉換積分
A++	7	6級	1
A+	6	5級	0.8
A	5	4級	0.6
B++	4	3級	0.4

B+	3	2級	0.2
B	2	1級	0.1
C	1	0級	0

3. 特別條件之加分標準：

(1) 學生於就讀國中三年內，曾參加主管教育行政機關舉辦或核備之數學及科學競賽或展覽並獲獎之加分標準，如表(一)所示：。

(2) 倘所參加的數學與科學競賽或展覽項目為團體賽(2人以上)，則加分分數以表(一)中所列分數減半計算。

(3) 在國中教育階段內之每一類競賽獎狀，僅採計其中最高一次之競賽成績進行加分。

(4) 特別條件加分之分數上限為10分。

表(一) 參加主管教育機關舉辦或核備之數學及科學競賽或展覽並獲獎之加分標準

	第1名 (特優)	第2名 (優等)	第3名 (甲等)	第4名 (乙等)	第5名 (佳作)	第6名 (入選)
國際競賽	10	10	9	9	8	8
全國	9	9	8	8	7	7
地區級(指兩個縣市 以上合辦者)	5	5	4	4	3	3
縣市級以上	4	4	3	3	2	2
校級	3	3	2	2	1	1

陸、錄取公告

日期	作業項目
114年7月22日(二)	於本校官網公告錄取名單、備取名額或遞補名額
114年7月22日(二)~114年7月25日(五)	如有遞補名額辦理第二次徵選，並於7月25日公告第二次徵選結果

柒、實驗班學生轉入轉出方式：

1. 數理實驗班學生之調整應以學期為單位。並以高一下、高二上、高二下開學前完成調動，高三除特殊原因可提交申請轉出外，不再接受轉入。
2. 申請轉出：高一上、下及高二上學期結束前2周，依據學生之意願、學習適應能力、性向改變或導師、輔導老師輔導建議者，可申請轉出至其他班級。學期中因特殊原因需終止實驗課程者，由家長提出申請，導師、輔導教師輔導了解後提交實驗教育發展委員會開會通過轉入普通班。
3. 輔導轉出：經導師或任課教師的觀察後，提報生活適應不良、學習成效不如預期等情形、不克參與輔助課程及假期研習課程，致無法融入小組研討

學習者，由導師或輔導室提出，經實驗教育發展委員會討論後決定該學期輔導轉出之學生名單。

4. 轉入：若實驗班人數未達35人，始辦理申請轉入作業。依據歷年數學、自然領域部定必修成績達全年級前30%，且未曾加入實驗班者，擇優錄取至人數達34人為止。如遇同分時，則由實驗教育發展委員會開會討論審議錄取名單。

捌、實驗課程

數理實驗班實驗課程				
年級	課程	內容	學分數	備註
高一	數養動動腦	以「數學素養」為課程核心，進行相關領域的奠基與探索。	2	與「一起科學+」課程分組教學，上下學期對開。於轉出時折抵高一多元選修2學分
	一起科學+	以「科學素養」為課程核心，進行相關領域的奠基與探索。	2	與「數養動動腦」課程分組教學，上下學期對開。於轉出時折抵高一多元選修2學分
	金融中的數學分析	1. 以財務模型建構為主題來建構一個專題實作。 2. 以現實投資理財等經濟行為為範例，提高學生學習興趣及數學應用技巧。	2	於高一上、下學期與科學專題實作對開
	科學專題實作	1. 透過閱讀理解、考察搜尋、實驗操作、團隊合作等方式進行專題探索與研究。 2. 進入實驗室研究，進行專題課程合作。	2	於高一上、下學期與金融中的數學分析作對開，針對科學主題做專題實作
高二	初階程式設計	1. 透過程式語言的學習、實作、團隊合作方式進行程式能力的提升。 2. 透過課程的學習能提高對程式設計的興趣。	2	於高二上學期開設
	未來科技初探	以「工程與科技」為課程核心，進行相關領域的奠基與探索	2	於高二上開設，轉出時折抵多元選修2學分

高三	物理講堂	以高一高二物理為本，深入探索物理現象的因果關係，啟發學生在科學創造及應用上的潛在能力，奠定未來大學的研究基礎。	2	於高三上學期開設
	化學講堂	瞭解物質的組成、結構、性質及其中的能量變化，認識科學方法，指導學生實驗操作技巧、科學過程技能、設計實驗及綜合判斷之能力。	2	於高三上學期開設
	微積不危機	延伸高三所學的基本微積分概念，加入大學初等微積分應用問題，如面積、體積、經濟學、工程等領域的應用討論，奠基同學未來大學所需微積分能力。	2	於高三下學期開設

苗栗縣立大同高級中學114學年度數理實驗班報名表暨家長同意書

學生姓名		連絡電話	
身分證字號		出生年月日	
地址			
附件資料	☐ 國中教育會考成績單正本 ☐ 影本 ☐ 特別條件加分證明(無則免附):		

國中教育會考成績

科目	數學	自然	英文	社會	國文	寫作	總積分	查驗
等級								
積分	x2	x2						

備註：

1、國中教育會考級分換算總成績=數學*2+自然*2+社會*1+寫作*1+英文*1+國文*1

2、各科等級加標示，轉換積分方式如下表：

五科原始成績	轉換積分	寫作原始成績	轉換積分
A++	7	6級	1
A+	6	5級	0.8
A	5	4級	0.6
B++	4	3級	0.4
B+	3	2級	0.2
B	2	1級	0.1
C	1	0級	0

家長同意書

茲同意子弟_____，參加數理實驗班學生甄選，且已對學生之意願、性向、學習態度、配合度等作評估，如經錄取，本人願督促子弟，完全配合學校數理實驗班實驗計畫中之相關規定及課程規劃(含額外課程)，並積極完成相關學習成果。

學生簽章：

家長簽章：

中 華 民 國 114 年 月 日