



新竹市立內湖國民中學


Hsinchu Municipal Nei Hu Junior High School

# 普特合作：一場溫柔的教育翻轉

Gen-Ed/Sp-Ed Collaboration: A Gentle Educational Flip







# 如果，我們的教室 是一座森林……

每個孩子，都是獨一無二的生命，  
有著自己的節奏與光芒。



一位守護者，  
如何照看整座森林的  
春夏秋冬？







**當兩位守護者相遇…**

森林的故事，就此翻轉。





# 合作的核心目標

提升特殊生在普通班的  
**學業、社會、人際、生活**  
等各層面適應力，共同打  
造一個包容的學習環境。





## 翻轉一：從獨奏到協奏

我們的角色轉變 (Flip 1: From Solo to Duet - Our Role Transformation)



**引路人** (普通班導師)：最了解森林的地形、氣候與每日的即時狀況。



**風使者** (特教老師)：能洞察看不見的氣流，並提供精準的培育策略。





# 翻轉二：從抽象到具體

我們的工具分享 (Flip 2: From Abstract to Concrete - Our Tool Sharing)





# 分享明確的引導魔法



手勢提示



聽覺提示



視覺提示



動作提示

清晰的指令與提示，讓全班學生都受益。



# 設計讓所有孩子都能參與的「森林儀式」



例如：手指舞、桌遊、或棋藝課程，促進自然的互動與融合。



# 翻轉三：從旁觀者到神隊友

我們的社群建立 (Flip 3: From Bystanders to God-tier Teammates - Our Community Building)





# 建立「小天使」制度



教導普通生具體的引導方法，  
讓他們成為彼此最溫柔的依靠。



# 培育老師的「眼睛和手腳」



辨識並訓練靈巧的普通生，讓他們在下課或移動時，成為最即時的「神隊友」。



# 魔法，總在不經意間發生



利用下課或生活中的非正式時間，讓理解與幫助成為一種自然習慣。



一場溫柔的翻轉，  
讓整座森林，  
都活了起來。







新竹市立內湖國民中學

Hsinchu Municipal Nei Hu Junior High School

普特合作，不是增加一份工作，  
而是找到一位看懂森林的盟友。  
讓每個孩子，都在這裡，找到屬於自己的陽光。